



CUENTA PÚBLICA 2023 COLEGIO ANDINO ANTUQUELEń



OBJETIVO:



COMUNICAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS, FORMATIVOS Y ECONOMICO FINANCIEROS DERIVADOS DE LOS PROCESOS DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2023.





DATOS GENERALES

Marco de definiciones y acción pedagógica

Marco Legal

- ❑ Mineduc, Agencia de Calidad, Superintendencia de Educación.
- ❑ Bases Curriculares
- ❑ Plan de Mejoramiento PME- Ley SEP
- ❑ Programa Inclusión
 - ▶ Programa Enlaces /Bicentenario.
 - ▶ Decreto 67 de Evaluación
- ▶ **Planes complementarios.**
 - ▶ 1.-Plan Afectividad, sexualidad y género
 - ▶ 2.-Plan Integral de seguridad
 - ▶ 3.-Plan de Formación ciudadana
 - ▶ 4.-Plan Inclusión educativa
 - ▶ 5.-Plan Formación docente
 - ▶ 6.-Plan de convivencia

Plan anual académico : Plan mejoramiento educativo

Ejes Proyecto Educativo :

- ▶ Inclusión y Validación de la persona
- ▶ Expresión mediada por el arte,
- ▶ Perspectiva antipatriarcal
- ▶ Perspectiva crítica
- ▶ Centro en el aprendizaje

SELLOS DEL PROYECTO EDUCATIVO

1.-Enfoque inclusivo que nos orienta en el sentido de crear las condiciones para que el colegio sea un espacio abierto a todos los niños /as/es y adolescentes considerando y respetando la diversidad y por otra parte concibiendo el aprendizaje como una experiencia donde se integran distintas dimensiones de desarrollo -cognitivas, emocionales, motrices- las que en cada persona y en la realidad cotidiana aparecen inseparables. Este enfoque **valida a cada persona como un ser unico/a , validando con ello la diversidad presente en todo grupo humano.**

2.-El enfoque antipatriarcal transversaliza el quehacer y la mirada , promoviendo relaciones horizontales y armoniosas entre géneros, cuestionando y revisando la cotidianeidad y la expresión de prácticas y discursos de poder y diversas violencias. Este enfoque promueve el cambio cultural desde la reflexión sobre como nos expresamos y nos relacionamos en lo intimo, privado y publico. ,

3.-La expresión creativa artística como un medio fundamental para enfrentar el tratamiento de los contenidos (secuenciación y selección) y para abordar metodológicamente el proceso de aprendizaje-enseñanza.

4.-La pedagogía crítica es un paradigma desde el cual se enfrenta la acción pedagógica mediante tres elementos: conexión con la realidad y con el territorio, concepción de docentes y asistentes como agentes de cambio y de la escuela como un espacio de y para la transformación social

5.- Centrar el trabajo pedagógico en el APRENDIZAJE, como un paradigma que pone en el foco a niñas/es/os y adolescentes y lo que realizan, más que en lo que docentes hacen. En este enfoque cada docente es una persona que media y facilita procesos.



NUMERO ESTUDIANTES 2023 POR CURSO , NIVEL Y CICLO

NIVEL	ENSEÑANZA BÁSICA								ENSEÑANZA MEDIA				
	CURSO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1°	2°	3°	4°
TOTAL MATRICULA AL 30 DE NOVIEMBRE		19	20	20	23	24	27	29	27	31	26	30	27



RENDIMIENTO ESCOLAR 2023



RESULTADOS EDUCATIVOS

CUENTA ANUAL 2023
ANTUQUEÑEN
COLEGIO ANDINO

NIVELES	PRIMER CICLO 1° a 6° Básico	SEGUNDO CICLO 7°B a 4° Medio	TOTAL COLEGIO
Total Matricula al 30 de noviembre	133	170	303
Retirados/as durante el año	4	12	16
Promovidos/as	137	164	301
Reprobados/as	0	2	2

ESTUDIANTES NO PROMOVIDOS/AS	TOTAL
INASISTENCIA /SIN PROCESO	2
RENDIMIENTO	0
PORCENTAJE REPROBACIÓN	0,986



El año 2023 mantuvo importantes consecuencias generadas por las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de los años 20-21 tanto en los aspectos académicos como socioemocionales. Por ello el objetivo de recuperación de aprendizajes respaldado por la priorización curricular, así como el abordaje de los impactos socioemocionales se impusieron como prioridad.

Se logró mejorar la evidencia de tal panorama mediante los diagnósticos académicos e integrales que se aplicaron en cada curso, más la observación sistemática realizada por los equipos de aula. Se realizaron planes especiales individuales que lograron el objetivo de recuperar aprendizajes en la mayor parte del estudiantado que requirió de ello. No obstante en los casos en que se produce la reprobación es debido a la inasistencia reiterada o bloqueos emocionales importantes que de manera conjunta impidieron el progreso en los aprendizajes.



EVALUACIONES ESTANDARIZADAS EXTERNAS

**SIMCE 2022 . Resultados y
análisis conocidos en 2023**

RESULTADOS SIMCE 2022

CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA
4º BÁSICO	322	239

CURSO	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA
2º MEDIO	274	262



CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

¿Qué es la Categoría de Desempeño?

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC).

Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Nuestros colegio ha sido clasificado en categoría de desempeño

Medio



Logros y desafíos 2023-2024

- *Gestión Pedagógica
 - Programa PIE
- *Liderazgo
- *Convivencia
- *Gestión de Recursos

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA



AVANCES LOGRADOS 2023

DESAFIOS 2024

Se fortalece practica de aulas diversificadas por medio de intercambio de experiencias entre docentes y capacitación .

Continuar transversalización estrategias que propicien mejores aprendizajes acorde a diversidad existente y sin perder metas desafiantes.
Se mantiene como desafío diversificar formas de apoyo de familias en lo pedagógico y afianzar compromisos de apoyos externos cuando corresponda.
Programar más espacios de diálogos pedagógicos para compartir conocimientos y metodologías, a modo de autocapacitación.

Avance en profundización y aplicación de principios de enfoque evaluativo (DECRETO 67)

Seguir socializando principios decreto 67 con familias estudiantes,.

Todas las asignaturas incorporaron indicadores básicos de PEI en planificación pedagógica.

Apropiación en práctica y discurso de indicadores de seguimiento de PEI.

Incorporación de los mismos a Plan de mejoramiento

Articulación programada de áreas para proyectos interdisciplinarios con énfasis en intereses de estudiantado.

Definición de ABP en planificación por periodo académico. Incorporar Evaluación de estudiantado de cada proyecto y su aporte a sus aprendizajes .
El énfasis de los ABP para el 2024 estará en el trabajo social.

Desarrollo de ABP en enseñanza media

Trabajo con equipos de aula, profundiza ámbito pedagógico y aplicación de planes de apoyo socioemocional.

Mantener reflexión y acción pedagógica de Equipos de aula para abordar aún más tempranamente situaciones académicas y socioemocionales de grupo curso completo.
Definir seguimiento de evaluación a planes individuales en periodos más acotados.

).

Definir indicadores para evaluación en desarrollo de autonomía por área y ciclo
Potenciar análisis de información resultante en las evaluaciones estandarizadas (DIA, SIMCE y PAES) para orientación de determinados procesos académicos.
Articular con convivencia y guiaturas identificación de intereses vocacionales de estudiantado y estrategias para trabajarlas.



Programa Inclusión Educativa PIE

Tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos/as/es y cada estudiante. A través de este programa se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para todas/os/es.

- ▶ Numero estudiantes en PIE 2023:
- ▶ Es importante indicar que desde una perspectiva inclusiva este programa trabaja con toda la diversidad existente en el aula, intencionando el 2023 la codocencia especialmente en asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- ▶ Acorde a las necesidades educativas diagnosticadas se hace un trabajo con mayor focalización en aula de recursos.

	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Total
Estudiantes condición permanente	6 estudiantes	7 estudiantes	13
Estudiantes condición transitoria	26 estudiantes	23 estudiantes	49
Total estudiantes			62



Desafíos PIE que enfrentamos el año 2023 y que se mantienen para el 2024 tienen relación con:

Poder vincular el sistema familiar en el ámbito educativo, para gestionar e implementar estrategias en el hogar de modo que la familia sea consciente y consistente con las necesidades de apoyo que deben ser abordadas con cada niño/a/e y adolescente. Seguir enfatizando trabajo colaborativo entre la comunidad educativa y la familia.

Mantener red de apoyo territorial, para lograr realizar derivaciones en las distintas áreas que sea necesarias para apoyar a integrantes de la comunidad escolar.

Vincularse con entidades públicas y privadas del territorio en el ámbito inclusivo para gestionar y proporcionar de manera gratuita o a bajo costo apoyo de diversos especialistas y terapias de acompañamientos para niños/as/es que presenten alguna Necesidad Educativa Especial

Mantener diversas formas de codocencia como estrategia inclusiva para apoyar al grupo de curso en su totalidad y trabajar de manera conjunta las necesidades tanto emocionales como pedagógicas.

Fortalecer coordinación con equipos profesionales de convivencia a fin de generar mayor conciencia sobre la diversidad existente del aula.

DIMENSION LIDERAZGO



AVANCES LOGRADOS

DESAFIOS 2024

La reflexión pedagógica de cada equipo de aula logra avances en definición de estrategias para abordar situaciones de mayor complejidad individual y colectiva

Aun es parcial la socialización de la puesta en práctica de planes complementarios

Capacitación a equipos en temáticas de planes complementarios.

Guiaturas cumplen rol fundamental en apoyo y seguimiento socioemocional y académico de estudiantado .

Mejora comunicación con familias desde guiaturas y equipo de gestión

Profundizar campo de acción de equipos de aula y guiaturas.

Implementar programa integral de Aprendizaje socioemocional (APS) para el abordaje interdisciplinario de sellos Pei y objetivos principales de mayor parte de Planes complementarios, liderados por guiaturas y equipo de convivencia. Implementar ABP para desarrollo de Plan de seguridad integral (segundo semestre)

Identificación y desarrollo de discursos y practicas que promuevan interés por problemáticas sociales y resistan y enfrenten violencias y discriminaciones diversas.

Generar vinculo de estudiantado con problemáticas territoriales facilitando participación en espacios estudiantiles de la comuna y promoviendo el conocimiento de localidades cercanas.

Se buscará propiciar la creación de colectivos con protagonismo estudiantil a partir de sus propios intereses.

Replicar formación en APS con familias en reuniones y actividades abiertas.

DIMENSIÓN CONVIVENCIA

Un objetivo clave planteado para 2023 fue el mejoramiento clima de aula y recuperación de vínculos. Para ello se aplicaron instrumentos de evaluación de clima en cada curso, se potenció la participación comprometida en actividades organizadas por cada curso y se promovió el trato respetuoso y prácticas empáticas. Convivencia Escolar desarrolló un plan destinado principalmente a abordar mayores complejidades y trabajo formativo en cada curso con apoyo de equipos de aula. Cada caso fue trabajado en coordinación con guías y comunicación con familias y profesionales externos cuando correspondía.

Generación de redes con organismos y organizaciones locales para apoyar logro desarrollo de Plan de convivencia (Charlas, conversatorios, intervenciones en recreos, apoyo individual acorde a derivaciones)

Profundizar coordinación con las diferentes entidades del Cajón del Maipo relacionadas con el bienestar de niños/as/es adolescentes. Consolidar y diversificar esta articulación, con posibilidad de ampliar a provincia.

Priorización en apoyo socioemocional para estudiantes y familias especialmente para abordar situaciones de mayor complejidad.

Continuidad de conversatorios, talleres, actividades relacionadas con temáticas que se vienen trabajando desde el año 2023. con énfasis en intereses planteado en Centro estudiantes y grupos de estudiantes por ciclo.

Énfasis en la prevención usando como principal estrategia el Desarrollo de un programa transversal de Aprendizaje socioemocional.

Parcial avance en incorporación de perspectiva de género en Normativa.

Generación de hitos claves tales como creación de nuevos acuerdos de convivencia por curso y nivel con sentido de responsabilidad individual y colectiva.

Pendiente desde 2023 elaboración de protocolos que ayudan a la labor educativa en el marco de Buen Vivir y que responden a exigencias legales. Ejemplo Protocolo de Funas, Protocolo diversidades sexo genéricas, otros propuestos por la comunidad.

Sostener y ampliar actividades que tiendan a fomentar un buen ambiente de trabajo, entendiendo que es necesario actividades que nos inviten a compartir nuestras experiencias para generar una mejor convivencia entre todos y todas.

Realizar periódicas jornadas de autocuidado del profesorado.

DIMENSIÓN CONVIVENCIA

Avances 2023	Desafíos 2024
Se avanza en conocimiento y apropiación de PEI en sus sellos generales especialmente con directivas de CEMPA.	Generar instancias específicas de inducción a familias que se incorporan al colegio. Definición de estrategias que permitan instalar practicas discursos y políticas en todos los estamentos, que digan relación con Buen vivir.
Se inicia proceso de instalación de vivencia de escuela abierta, mediante la apertura del colegio en horario extraescolar (TALLER DE VOLEYBOL	Apropiación de los espacios y tiempos recreativos por parte de estudiantes, mediante actividades organizadas por cada curso

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

Avances 2023	Desafíos 2024
Identificar espacios que deben ser ampliados o reacondicionados para mejorar condiciones de trabajo de estudiantes y docentes y generar soluciones de participación comunitaria	Favorecer soluciones comunitarias en la mejora de infraestructura. Genera mayor conciencia sobre cuidado y usos de espacios del colegio así como del entorno en que se encuentra
Evaluación crítica de uso libro digital y propuesta de alternativas para facilitar uso formativo de la información.	Uso de registros pertinentes y oportunos para el análisis y toma de decisiones.
Programar actividades comunitarias para apoyar financiamiento de salidas pedagógicas, giras y otros requerimientos de los cursos	Seguir fortaleciendo vínculos con estudiantado y familias a través de diversas acciones cotidianas de reciprocidad, solidaridad y reconocimiento mutuo, actividades que propicien mayor participación en diseño y ejecución de propuestas



Actividades

Ciclos Básica y Media 2023

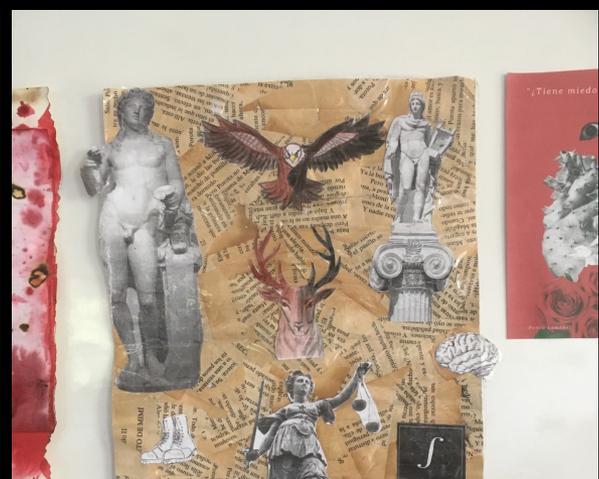
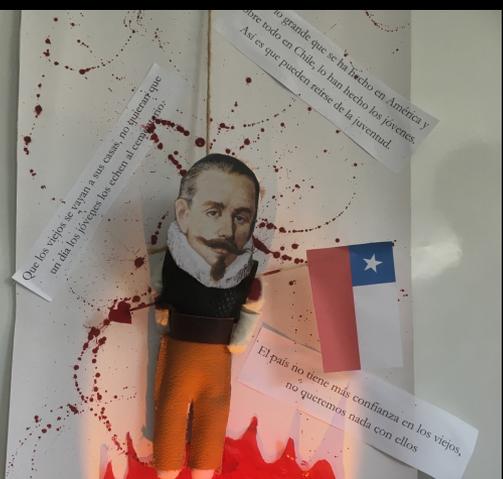
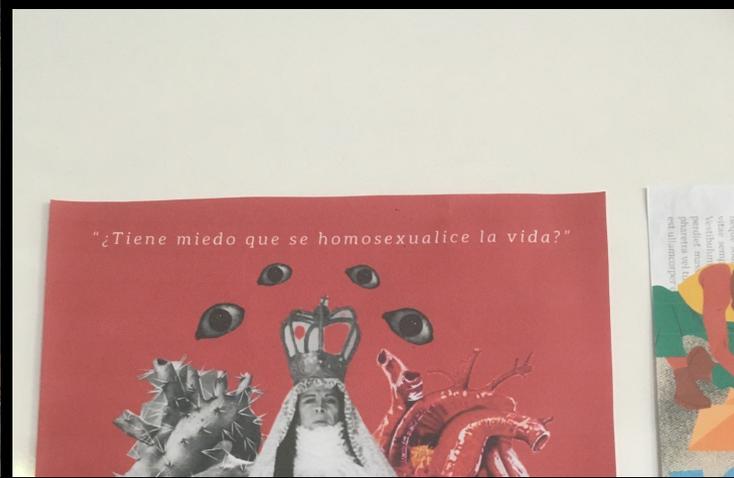
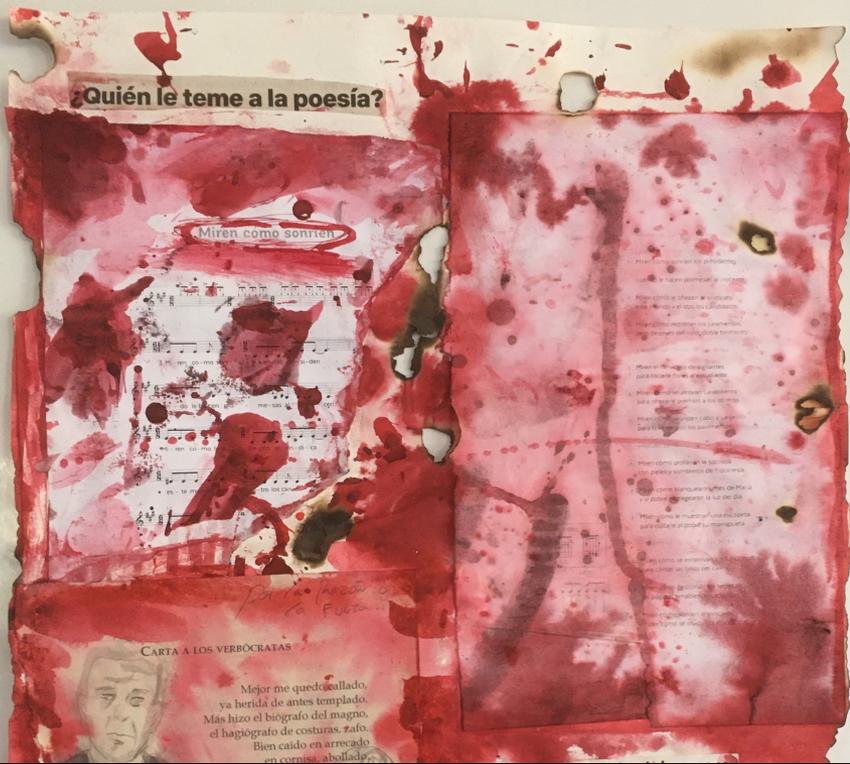
12-04: Salidas Pedagógicas al Cine en contexto Feria del Libro.	04-05: Bibliofiños/as de Puente Alto (1° a 6°).	04-05: Pueblito de las Vizcachas (1° a 6°).	13-05: Feria del Libro. En Plaza de San José de Maipo	17 al 18-05- 23 al 24-08-10 al 11-10 Ensayo PAES.	08-08: Visita Población de San José de Maipo /2° básico (ABP).
29-08: Congreso Curricular.	Semana de la Memoria en contexto Conmemoración 50 años de Golpe Militar .	05-09: Muestra fotográfica. Pepe Durán.	08-09: Museo Nacional de Historia Natural (1° a 4° básico).	08-09: Centro cultural Estación Mapocho / 5° y 6° básico	08-09: Actividad CEMPA.
11-09: Acto de conmemoración 50 años Golpe Civil militar .	11-09: Conversatorio con Graciela Jorge (Uruguay).	13-09: Acto musical.	13-09: Conversatorio Generación 80.	13-09: Exposición para Equipo docente y asistente: La educación en el contexto de la dictadura Felipe Zurita (profesor UMCE).	27-09: Feria de Universidades. Museo de la Educación con 3° Medio.
06-10: Simulacro de sismo.	13-10: Aniversario del Colegio.	17-10: Planetario /3° básico.	21-10: Chingana Latinoamericana.	08-11: Encuentro del Pensamiento Filosofía y Cs. Sociales. Abierto a otras escuelas.	10-11: Despedida de 4° Medio.
14-11: Visita Colegio de San Miguel / 6° básico (ABP)	17-11: Graduación 4° Medio.	22-11: Día del Rock.	24-11: Rutas Manzano 1° a 6° básico	29-11: Los peumos del Canelo 1° básico a 3° medio.	











**GESTIÓN
FINANCIERO ECONÓMICA
2023
COLEGIO ANDINO ANTUQUELÉN**

- Sostenedor:
- Corporación Educacional Andino Antuquelén.
- R.U.T.: 65.144.659-7

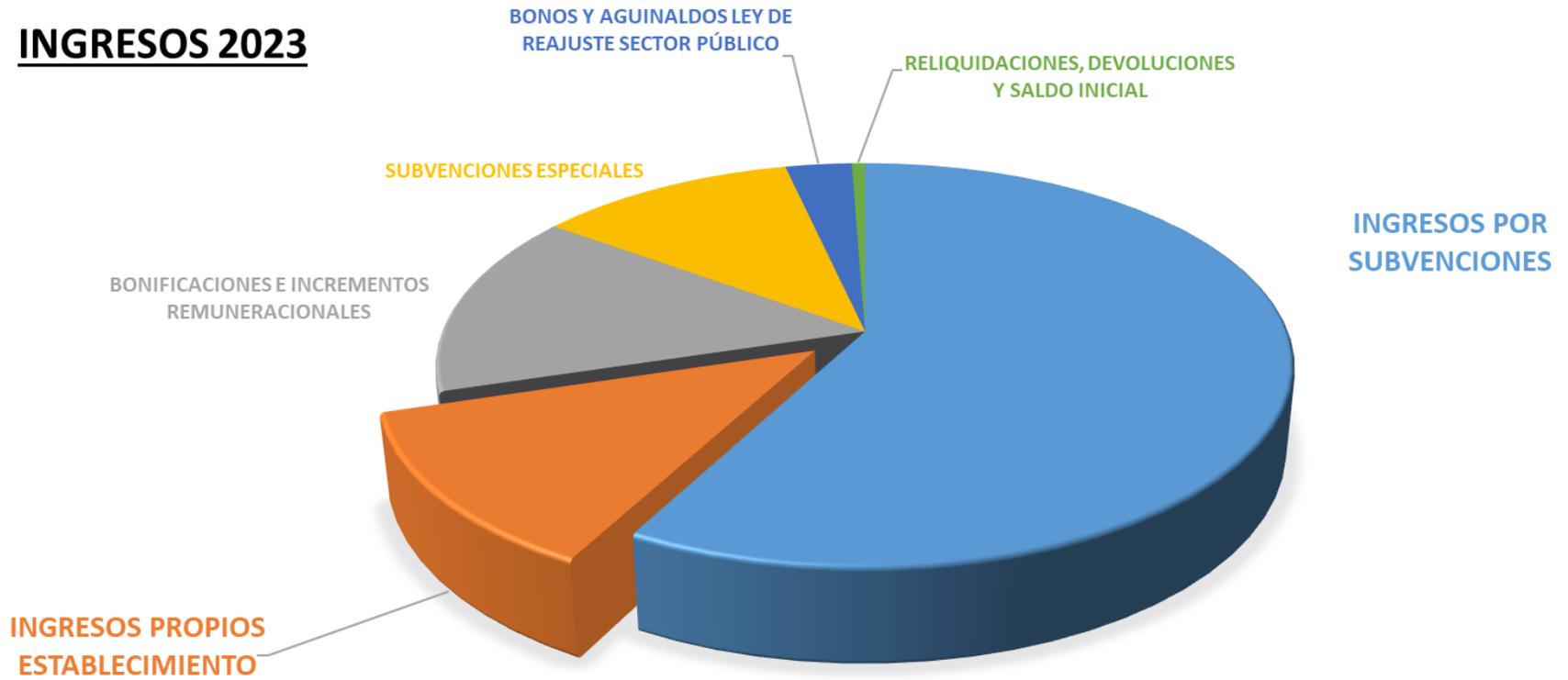
•



INGRESOS 2023

CUENTAS DE INGRESO - DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$446.414.678
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	
INCREMENTO SUBVENCIÓN PIE ART. 9º DFL N° 2/98 + Ley N° 19.933	
LEY N° 19.464 y N° 21.109	
APORTE POR FONDOS DE BECAS	
DESCUENTOS POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	
OTROS DESCUENTOS	
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$113.763.598
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$88.529.894
SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY N° 20.248	
SUBVENCIÓN POR CONCENTRACIÓN, ART.16 DE LA LEY N°20.248	
APORTE ADICIONAL SEP	
SUBVENCIÓN ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO, ART. 37, DFL(ED) N°2, DE 1998	
SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PRORETENCIÓN, LEY N° 19.873	
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$3.892.225
RELIQUIDACIONES	
AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$22.645.954
BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	
AGUINALDO DE NAVIDAD	
AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	
BONO ESPECIAL	
BONO VACACIONES	
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	\$96.721.143
DERECHOS ESCOLARIDAD	
INGRESO FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (FICOM)	
DONACIONES	\$0
CENTROS DE PADRES Y APODERADOS	
INSTITUCIONES Y EMPRESAS	
PERSONAS NATURALES	
OTRAS DONACIONES	
SALDO INICIAL	\$675.870
SALDO INICIAL	
TOTAL INGRESOS AÑO 2023	
	\$772.643.362

INGRESOS 2023



Subvención MINEDUC

Por este concepto ingresa un total en el año 2023 de **\$446.414.678**, el que equivale a un **58%** de los ingresos totales.

Éste corresponde principalmente a la asistencia media mensual, de cada niña/a/e matriculado/a, multiplicado por el valor de la unidad de Subvención.

De dicho monto, un **20%** corresponde a ingresos por el Proyecto de Inclusión Escolar, que apoya a **62 estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes o Transitorias**. Casi la totalidad de estos ingresos fueron utilizados en la planta docente, con profesionales de distintas especialidades, para cubrir las necesidades que surgen en un proyecto educativo donde el eje inclusivos es fundamental.

APORTES MINEDUC

- **Mantenimiento**

Mantenimiento: Bono que llega desde MINEDUC, entre enero y febrero de cada año, para ser utilizado y rendido, en gastos de pintura, reparaciones menores para preparar salas, entre otros.

El total recibido el año 2023 fue de \$5.551.222, casi idéntico monto al recibido el 2022

- **Bono de Reconocimiento Profesional (BRP)**

- **Subvención Preferencial (SEP)**

BRP y Asignación por Tramo: bonificaciones que incrementa los salarios de los/as docentes que acrediten su idoneidad, varía según el número de horas y es parte integrante de las remuneraciones.

El total recibido por este concepto fue de \$111,866,272 (24% del total de los ingresos recibidos)

- **Bonos y Aguinaldos**

Ley SEP Subvención Escolar Preferencial

Los recursos
recibido por este
concepto, que
totaliza

\$ 79.324.480, han
sido invertidos en

- Remuneraciones por coordinación de PME;
- Implementación tecnológica para apoyo en aula
- Equipos de reproducción de imagen
- Insumos computacionales
- Implementos para área Deportes
- Capacitaciones docentes
- Y otros gastos menores

GASTOS 2023

CUENTAS DE GASTOS - DESCRIPCION	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	\$602.498.510
SUELDO BASE	
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$22.645.954
PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	
PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD, FIESTAS PATRIAS, ESPECIAL Y VACACIONES	
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$5.244.686
INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	
SALA CUNA	
APORTES PREVISIONALES	\$28.606.421
SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	
SEGURO DE CESANTIA	
SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	\$303.087
ASISTENCIA TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCATIVA (REGISTRO ATE)	
ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH.	
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$11.360.277
IMPLEMENTOS DE LABORATORIO, DEPORTIVOS, MUSICALES Y ARTISTICOS	
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS Y OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$5.165.138
EQUIPOS DE FOTOGRAFÍA Y FILMACIÓN	
EQUIPOS INFORMÁTICOS Y LICENCIAS	
EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$9.997.425
OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y CONTRATACIÓN DE APOYO DE ESPECIALISTAS	
GASTOS DE OPERACIÓN	\$11.408.441
MATERIALES DE OFICINA	
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	
SERVICIOS BÁSICOS	\$38.031.003
INTERNET, AGUA, GAS, ELECTRICIDAD Y TELEFONIA	
ARRIENDO DE LOCAL ESCOLAR	
SERVICIOS GENERALES	\$15.027.527
CONTRATACIÓN SERVICIOS DE ASEO Y JARDINERIA	
CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$10.613.762
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$4.769.617
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES, COMPUTACIONALES Y MOBILIARIO ESCOLAR	
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$6.970.616
ADQUISICIÓN DE BIENES INMUEBLES, MOBILIARIO ECOLAR Y OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGÓGICOS	
TOTAL GASTOS AÑO 2023	\$772.642.464

Quienes cada día construimos junto a Uds. un proyecto que busca conectar con los intereses del estudiantado , sus necesidades presentes vinculándolas con las propuestas de aprendizaje y



que desde el afecto y la aceptación, enfatizamos en la calidad de las relaciones cotidianas, de la conversación, el debate y el encuentro de diversas formas de ser y hacer.

Expresamos nuestros agradecimientos por ser parte de un espacio que resiste para construir comunidad.

EQUIPO DOCENTE Y ASISTENTE COLEGIO ANDINO
ANTUQUELEN

